



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6В01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент»

уровень: бакалавриат (ВА)

(срок обучения - 4 года, для набора 2023 года)

Каталог элективных дисциплин (КЭД) разработан на основе учебных планов образовательной программы 6B0108801 «Физическая культура и спортивный менеджмент» и утвержден Учебно-методическим советом Карагандинского университета Казпотребсоюза (протокол №1 от «14» августа 2023 г). Караганда, КарУК, 2023. 31 стр.

КЭД разработан согласно учебного плана образовательной программы 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» на весь период обучения для набора соответствующего года (на русском и казахском языках на 4 года).

Предназначен для обучающихся бакалавриата набора 2023 года. Утвержденный каталог элективных дисциплин вносится в электронную базу (АИС) университета с целью обеспечения доступа студентов и прохождения процедуры регистрации.

РУКОВОДСТВО ПО РАБОТЕ С КАТАЛОГОМ

Каталог элективных дисциплин (КЭД) - это систематизированный аннотированный перечень всех элективных учебных дисциплин, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)

Каталог элективных дисциплин обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин для оперативного и гибкого построения индивидуальной образовательной траектории и самостоятельного формирования индивидуального учебного плана.

Элективные дисциплины – это учебные дисциплины, входящие в вузовский компонент и компонент по выбору в рамках установленных академических кредитов и вводимые университетом, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы.

Вузовский компонент (ВК) – это перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых университетом самостоятельно для освоения студентом своей образовательной программы;

Компонент по выбору (КВ) – это перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых университетом, самостоятельно выбираемых студентами с учетом их пререквизитов и постреквизитов.

Элективные дисциплины предлагаются кафедрами университета в рамках образовательной программы. Из всего перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые интересны именно ему.

Порядок выбора элективных дисциплин при помощи КЭДа для включения в индивидуальный учебный план обучающегося:

1. В КЭДе найти таблицу соответствующего (планируемого) курса и семестров обучения.

2. Ознакомиться с перечнем элективных дисциплин, их объемом. **Важно! Компоненты по выбору объединены в курсы по выбору с соответствующим номером.** Из каждого курса по выбору для изучения и регистрации можно выбрать **только одну** элективную учебную дисциплину КВ.

3. Изучить описание предлагаемых элективных учебных дисциплин компонента по выбору, определиться с выбираемым элективом.

4. Проверить количество набранных кредитов по элективам, чтобы оно соответствовало количеству кредитов, требуемых для освоения на данном курсе и в семестрах.

5. Выбор элективных учебных дисциплин компонента по выбору осуществляется при консультации эдвайзеров (преподавателей выпускающих кафедр).

6. Элективные учебные дисциплины вузовского компонента установлены университетом и обязательны к изучению всеми студентами образовательной программы.

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ Уважаемый студент!

Перед Вами находится **Каталог элективных учебных дисциплин**. Это систематизированный аннотированный перечень активных учебных дисциплин. Он оставлен с целью создания для Вас возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это помощник в составлении Вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – Общеобразовательные (ООД), Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – Обязательный компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента установлены Государственным общеобразовательным стандартом образования по специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности.

Элективные учебные дисциплины предлагаются Вам для изучения кафедрами. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно Вам. Таким образом, Ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: Обязательный компонент и Компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).

Как выбирать при помощи Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. В перечне найдите таблицу Вашего курса и семестра обучения.
2. Уясните себе, сколько всего кредитов отводится Типовым учебным планом на элективные учебные дисциплины.
3. Ознакомьтесь с самим перечнем элективных учебных дисциплин. Обратите внимание на то, что учебные дисциплины объединены в курсы по выбору с соответствующим номером. Из каждой группы элективных дисциплин можно выбрать **только одну** элективную учебную дисциплину.
4. Прочитайте Описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требующемуся по Типовому учебному плану.
6. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин Вам поможет Ваш эдвайзер.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ

1 курс

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол. кредита	Семестр
Курс по выбору 1				
ООД	МК EBZh2022	Экология и безопасность жизнедеятельности	5	2
	ЕТ2022	Экономическая теория		
	МК TsME2022	Ценности «Мәңгілік Ел»		
Курс по выбору 2				
БД	AFFVS2022	Анатомия и физиология физического воспитания и спорта	4	2
	AChODSM2022	Анатомия и физиология физического воспитания и спорта с основами динамической спортивной морфологии		
Курс по выбору 3				
БД	PFKS2022	Психология физической культуры и спорта	4	1
	PRCh2022	Психология и развитие человека		
Курс по выбору 4				
БД	PNI2022	Подвижные и национальные игры	4	2
	PI2022	Подвижные игры		

Курс по выбору 1

Название дисциплины: Экология и безопасность жизнедеятельности.

Кредиты: 5

Пререквизиты: Биология, Химия, Основы обществознания.

Постреквизиты: Адаптивная физическая культура и спорт. Лечебная физическая культура и массаж.

Цель: Основы безопасности жизнедеятельности: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания безопасных и комфортных условий жизнедеятельности, принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и производственного персонала объектов хозяйствования от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий, а также в ходе ликвидации последствий, т.е. формирование профессиональной компетентности.

Краткое описание курса: Предмет и задачи курса «ОБЖ», принципы организации гражданской обороны в РК, чрезвычайные ситуации природного характера, чрезвычайные ситуации военного времени, коллективные и индивидуальные средства защиты населения, устойчивость работы объектов народного хозяйства, спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Ожидаемые результаты: ознакомить студентов с основными понятиями и закономерностями безопасности жизнедеятельности, сформировать знания основ правового и трудового законодательства, сформировать практические навыки оказания первой медицинской помощи, сформировать умение использовать полученные знания в чрезвычайных ситуациях, сформировать навыки применения способов защиты населения при организации и проведении спасательных работ

Ф.И.О. ведущего преподавателя: ассоциированный профессор Байкенова Г.Г.

Название дисциплины: Экономическая теория

Кредиты: 5

Пререквизиты: История Казахстана. Основы обществознания

Постреквизиты: Философия. Менеджмент физической культуры и спорта.

Цель: «Экономическая теория» – является изучение основных базовых понятий и теоретических положений, раскрывающих сущность экономических явлений и процессов, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной экономики и мирового хозяйства.

Задачи:

- освоить фундаментальные знания о действии современного рыночного механизма, особенностях и закономерностях социально-экономического развития общества;
- сформировать представление об экономике как системе, основных понятиях, категориях, законах и закономерностях экономического развития;
- воспитать экономически грамотных специалистов, умеющих самостоятельно мыслить и принимать ответственные решения;
- сформировать навыки учебно-исследовательской деятельности;
- развивать навыки профессионального общения.

Результаты обучения: По завершению курса студенты будут уметь:

- А) различать основные понятия, категории и законы, позволяющие исследовать экономические явления и процессы с научной точки зрения.
- В) применять теоретические знания в практической деятельности, демонстрировать их в процессе принятия экономических решений на всех уровнях хозяйствования.;
- С) формировать понятийно-категориальный аппарат и методы экономической теории для изучения базовых и профилирующих дисциплин;
- Д) анализировать закономерности развития экономических процессов, давать оценку социально-экономическому развитию национальной и мировой экономики
- Е) демонстрировать потребность в самосовершенствовании и самореализации, желании постоянного пополнения экономических знаний.
- Ф) применять методы познания экономической теории в процессе выполнения учебно-исследовательских работ
- Г) понимать и обобщать закономерности и взаимосвязи между категориями и законами экономической теории
- Н) соблюдать академическую честность при выполнении учебно-исследовательской работе.

Краткое описание курса: Изучение вопросов рассматривается в тесном единстве с историей становления экономической науки, основным содержанием важнейших экономических теорий прошлого и настоящего, сыгравших значительную роль в развитии науки. Для лучшего восприятия и качественного усвоения материала целесообразно использовать методы обучения, направленные на формирование специальных знаний, умений, навыков, к числу которых относятся: ситуационные задачи, кейс-методы, тесты, интерактивные методы и т.д.

Ожидаемые результаты: Иметь представление о социокультурных специфических особенностях религии; свободно оперировать понятиями; знать историю религий, понимать сущность развития религии, ее динамику; разбираться в общетеоретических вопросах религии; овладеть навыками и приемами философского анализа религии.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: доктор PhD Тапенова Г.С.

Название дисциплины: Ценности «Мәңгілік ел»

Кредиты: 5

Пререквизиты дисциплины: История Казахстана, Всемирная история. Политология, Социология.

Постреквизиты дисциплины: Педагогика. Методика преподавания физической культуры.

Цель преподавания дисциплины «Мәңгілік ел» - воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур.

Краткое описание курса: Аксиология – теория ценностей. Национальная идея «Мәңгілік ел»: характеристика, значение, понятие. Национальное самосознание в структуре сознания человека. Национальное воспитание будущих специалистов в контексте национальной идеи «мәңгілік ел»

Национальная политика и национальная идея «Мәңгілік Ел» в свете стратегических документов и Посланий Президента народу Казахстана. Язык и Мәңгілік ел. Язык один из важнейших объединяющих признаков нации. Проявление идеи «Мәңгілік ел» в казахской литературе древней и новой эры. Этнолингвистические аспекты национального языка

Ожидаемые результаты: Иметь представление о месте и роли казахского народа в обществе и человеческой цивилизации, о развитии политико-правовой идеологии в единстве ее мировоззренческих основ, теоретического содержания и программных требований; владеть исторической терминологией; обновляя знание будущих специалистов об историческом и национальном опыте, научить их определять и корректировать шаги к будущему;.

Использовать на практике знания и способности понимания; трансформировать теоретический уровень осмысления информации в соответствующий ему уровень политического мышления; овладеть навыками анализа политико-правовой ситуации и толкования политико-правового текста; умение выявлять причинно-следственные связи в ходе исторического процесса; осуществлять системное осмысление пройденного пути казахского народа в контексте становления народности и нации; укоренить в сознание молодых, что у нас одна страна – одна судьба;

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.ф.н., доцент Егизбаев С.К.

Курс по выбору 2

Название дисциплины: Анатомия и физиология физического воспитания и спорта

Кредиты: 4

Пререквизиты: школьный курс анатомии человека.

Постреквизиты: Адаптивная физическая культура и спорт. Лечебная физическая культура и массаж. Методика преподавания физической культуры. Гимнастика с методикой обучения. Гимнастика с методикой преподавания. Легкая атлетика с методикой преподавания. Плавание с методикой обучения. .

Цель преподавания дисциплины

Дать знания по анатомии и спортивной физиологии, необходимые для работы тренера и учителя физической культуры.

Краткое описание курса:

- Дать систему знаний и практических навыков для формирования физических способностей опираясь на знания анатомии и физиологии;

- Дать научно-практические знания по контролю изменений функциональных показателей для грамотного планирования подготовки в спорте и ФК;

- Формировать у обучающихся целостное представления об особенностях подготовки в различные периоды жизни человека, основываясь на знании анатомии и спортивной физиологии.

Ожидаемые результаты:

Демонстрировать знание анатомо-физиологического строения и функции органов, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения.

Способность применять медико-биологические знания для оценки влияния физических нагрузок, физических способностей и функционального состояния занимающихся; адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности, методы коррекции в процесс учебных занятий и спортивных тренировок.

Студент должен знать:

- топографию органов и функции систем организма человека;
- анатомию, классификацию и функции мышц;
- анатомо-физиологические особенности организма занимающихся ФКиС;
- влияние занятий физическими упражнениями различной направленности и интенсивности на растущий организм;
- средства и методы эффективного воздействия на организм с целью повышения физических кондиций и спортивных результатов;
- средства восстановления физической работоспособности и меры профилактики спортивного травматизма.

Студент должен уметь:

- определять отличительные особенности костей опорно-двигательного аппарата;
- демонстрировать мышцы головы, туловища и конечностей;
- находить и показывать органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза; показывать отделы спинного и головного мозга;
- квалифицированно проводить спортивный отбор;
- планировать рациональную физическую нагрузку на уроках физической культуры и спортивных тренировках, обеспечивающую рост физических кондиций и спортивных результатов.

Студент должен владеть:

- методами анатомо-физиологического анализа работы опорно-двигательного аппарата при выполнении физических упражнений;
- навыками планирования, контроля и управления процессом физического воспитания лиц разного возраста и пола с учетом морфологических и физиологических данных;
- компетенциями в подборе оптимальных режимов физического воспитания.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: ст.преподаватель Елеусинова Г.М.

Название дисциплины: Анатомия и физиология физического воспитания и спорта с основами динамической спортивной морфологии.

Кредиты: 4

Пререквизиты: Школьный курс биологии

Постреквизиты: Адаптивная физическая культура и спорт. Лечебная физическая культура и массаж. Методика преподавания физической культуры. Гимнастика с методикой обучения. Гимнастика с методикой преподавания. Легкая атлетика с методикой преподавания. Плавание с методикой обучения. .

Цель: Изучить строение органов тела человека и составляющих его систем. Формирование научного мировоззрения, усвоения правильного представления о единстве и целостности организма человека.

Краткое описание курса: Понятие об анатомии и ее место среди биологических наук. Методы изучения и основные понятия топографической анатомии. Аппарат движения: строение, функции, филогенез. Анатомические позиции, схемы строения осей тела человека. Остеология. Синдесмология. Миология. Анатомия органов пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, нервной, сосудистой, иммунной и эндокринной систем. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции. Анатомия и топография средостения. Морфофункциональная характеристика кожного покрова туловища. Индивидуальные половые, возрастные особенности.

Ожидаемые результаты: Дать определение науки анатомии, ее значение, цели и задачи, находить на анатомических препаратах элементы костей и их соединений, мышц, называть, находить и показывать на анатомических моделях строение органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и мочеполовой, нервной, эндокринной, систем. Выносить суждения о функциях органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и мочеполовой, нервной, эндокринной, системы органов чувств, анализировать и интерпретировать решения ситуационных задач и формулировать собственные выводы. Компилировать информацию по строению органов и систем организма, оценивать её значимость.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: ст.преподаватель Елеусинова Г.М.

Курс по выбору 3

Наименование дисциплины Психология физической культуры и спорта.

Кредиты: 4

Пререквизиты: МСПЗ (психология, социология, культурология, политология)

Постреквизиты: Педагогика. Технология критериального оценивания. Методика преподавания физической культуры. Методы и организация научных исследований в педагогике. Исследования в социальной сфере.

Цель: сформировать понимание психических процессов, состояний и свойств личности, психологии группы в учебном процессе и спортивной деятельности.

Краткое описание курса: История, цели, задачи и методы психологии ФК и спорта. Психология массового и профессионального спорта, физического воспитания, реабилитационной и адаптивной физической культуры. Методы психологической диагностики и коррекции спортивно важных качеств, психологическое сопровождение юных спортсменов и психологической помощи в спорте высших достижений. Психологические основы деятельности спортивного менеджера, тренера и учителя физической культуры.

Ожидаемые результаты: студент должен знать основы диетического питания, современные технологии лечебного питания.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: доктор PhD Алпысбаева М.Б.

Наименование дисциплины Психология и развитие человека.

Кредиты: 4

Пререквизиты: МСПЗ (психология, социология, культурология, политология)

Постреквизиты: Педагогика., Технология критериального оценивания. Методика преподавания физической культуры. Методы и организация научных исследований в педагогике. Исследования в социальной сфере.

Цель: сформировать понимание закономерностей психического развития человека на разных этапах жизни и навыки их учета в профессиональной деятельности

Краткое описание курса: Основные теории психического развития человека. Факты и закономерности психологического развития в детстве, юности, зрелости и старости. Возрастные задачи и нормативы развития, типичные возрастные проблемы. Кризисы развития и способы выхода из них.

Ожидаемые результаты: объяснять и интерпретировать психологические особенности развития человека в различные возрастные периоды жизни и понимать значение психологических знаний в профессиональной деятельности.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н. Кенжебаева С.К.

Курс по выбору 4

Наименование дисциплины: Подвижные и национальные игры

Кредиты: 4

Пререквизиты: дисциплина базируется на результатах прохождения программы по физической культуре среднего общего образования.

Постреквизиты: Методика преподавания избранного вида спорта.

Цель: дать студентам знания о возникновении и развитии подвижных видов спорта, а также, методике преподавания подвижных игр для детей различного школьного возраста.

Задачи курса

1. Раскрыть роль подвижных и национальных игр, их структуру, содержание и функции, взаимные связи с культурой в целом и конкретными областями человеческой деятельности,

2. Изучить особенности направленного использования подвижных игр в различные периоды жизни человека;

3. Сформировать знания, умения и навыки применения подвижных и национальных игр в учебной, внеклассной и внешкольной работе по физическому воспитанию, а также в занятиях спортом;

4. Научить использовать подвижные игры с целью воспитания положительных нравственных качеств, физических и функциональных возможностей занимающихся.

Краткое описание курса. В процессе изучения дисциплины студенты владеют теорией и методикой обучения подвижным и национальным играм. Раскрывается педагогическая характеристика игровой деятельности; классификация гражданских и национальных игр. Подвижные игры в педагогической практике и их образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи. Организация и методика проведения подвижных и национальных игр. Методика проведения подвижных игр в разные возрастные периоды. История развития национальных игр в Казахстане, терминология национальных видов спорта. Национальные игры народов Казахстана. Использование национальных и мобильных игр во внеурочное время.

По окончании курса студент должен:

знать: теоретические основы подвижных игр: характеристику подвижных игр детей школьного возраста; классификацию подвижных игр; содержание игр; методику организации и проведения подвижных игр;

уметь: самостоятельно подбирать подвижные игры с учетом возрастных особенностей занимающихся, их подготовленности, условий проведения; самостоятельно проводить подвижные игры; руководить процессом игры и действиями отдельных игроков; выявлять ошибки и находить способы их устранения при проведении игры; оценивать действия как отдельных играющих, так и всего коллектива во время игры и по ее окончании; анализировать проведение игры.

владеть:

-средствами, методами, принципами воспитания физических качеств и обучения двигательным умениям и навыкам субъектов педагогической деятельности с помощью игрового метода;

-методикой организации и проведения подвижных игр в различных формах учебных, внеклассных и внешкольных занятий;

-документами планирования по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и военно-патриотических мероприятий на основе подвижных игр.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: ст. преподаватель Ералин Б.М.

Наименование дисциплины: Подвижные игры

Кредиты: 4

Пререквизиты: дисциплина базируется на результатах прохождения программы по физической культуре среднего общего образования.

Постреквизиты: Методика преподавания избранного вида спорта.

Цель курса: дать студентам знания о возникновении и развитии казахских национальных видов спорта, а также, методике преподавания подвижных игр для детей различного школьного возраста.

Задачи курса: 1. Рассмотреть методику проведения подвижных игр с учащимися различного школьного возраста; 2. Научиться подбирать и проводить подвижные игры с различной направленностью. 3. Овладение теоретическими и методическими знаниями, практическими навыками, необходимыми для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности. 4. Формирование у студентов представление о фундаментальном характере профессионально ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу для изучения всех профилирующих дисциплин учебного плана. 5. Изучение техники борьбы «казакша-курес». 6. Развитие у студентов творческих способностей, умения анализировать, за частными явлениями видеть общую суть, верно, ориентироваться во всей совокупности сложнейших связей и их отношений.

Краткое описание курса: Понятие подвижной игры. Классификация и значение подвижных игр. Требования к организации и методике проведения живых игр. Подвижные игры в учебном процессе общеобразовательной школы и во внеклассной работе. Специальные мобильные игры для учащихся разного возраста. Особенности и методика проведения подвижных игр на спортивных тренировках. Подвижные игры во внеклассной работе по серьезному воспитанию учащихся.

Ожидаемые результаты: студенты овладевают системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; знания в области профессионально-прикладной физической подготовленности; творческое использование приобретенного опыта физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: ст. преподаватель Ералин Б.М.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ

2 курс

Цикл дисци- плин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол. кредита	Семестр
Курс по выбору 1				
ПД	GPRK20 22	Майнор «Правовые основы бизнеса» Гражданское право Республики Казахстан	5	4

Курс по выбору 1

Название дисциплины: Майнор «Правовые основы бизнеса» Гражданское право Республики Казахстан.

Кредиты: 5

Пререквизиты: Философия. Социология. Политология.

Постреквизиты: Правовые основы физической культуры и спорта. Социальная защита субъектов физической культуры и спорта. Майнор «Правовые основы бизнеса» Международно-правовое сопровождение бизнеса. Майнор "Правовые основы бизнеса" Предпринимательское право РК. Майнор "Правовые основы бизнеса" Трудовое право РК.

Цель дисциплины: развивать способность понимать сущность экономических отношений для функционирования успешного бизнеса в профессиональной области

Краткое описание курса: Осуществление и защита прав. Юридические лица. Сделки. Представительство. Доверенность Понятие и виды вещных прав и их защита Общие положения об обязательствах Понятие и условия договора Заключение, изменение и расторжение договора. Имущественный наем (аренда) Комплексная предпринимательская лицензия (франчайзинг). Обязательства по производственным работам и оказанию услуг Конкурсные обязательства

Ожидаемые результаты: студент умеет осуществлять, анализировать и прогнозировать маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.ю.н. Весельская Н.Р.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ 3 курс

Цикл дисциплин	Код дисциплин	Наименование дисциплины	Кол. кредита	Семестр
Курс по выбору 1				
ПД	POFKS2022	Правовые основы физической культуры и спорта	5	5
	SZSFKS2022	Социальная защита субъектов физической культуры и спорта	5	5
Курс по выбору 2				
ПД	AFKS2022	Адаптивная физическая культура и спорт	5	5
	LFKM2022	Лечебная физическая культура и массаж	5	5
Курс по выбору 3				
БД	GUSFKS2022	Государственное управление в спорте	5	6
	OSUFKS2022	Организационные структуры управления физической культурой и спортом	5	6
Курс по выбору 4				
БД	MONIP2022	Методы и организация научных исследований в педагогике	5	6
	NISS2022	Научные исследования в социальной сфере	5	6
Курс по выбору 5				
БД	SS2022	Спортивные сооружения	4	6
	ST2022	Спортивные тренажеры	4	6
Курс по выбору 6				
ПД	IOUTPSSh2022	Инновации в организации учебно-тренировочного	5	5

		процесса в спортивной школе		
	STST2022	Современные технологии спортивной тренировки	5	5
		Курс по выбору 7		
ПД	ТКО 2022	Технологии критериального оценивания	5	6
	MPIVS2022	Методика преподавания избранного вида спорта	5	6
		Курс по выбору 8		
ПД	MPSB	Майнор «Правовые основы бизнеса» Международно-правовое сопровождение бизнеса	5	5
		Курс по выбору 9		
ПД	PPRK	Майнор "Правовые основы бизнеса" Предпринимательское право РК	5	6

Курс по выбору 1

Название дисциплины: Правовые основы физической культуры и спорта.

Кредиты: 5

Пререквизиты: Философия. Социология. Политология.

Постреквизиты: Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Государственное управление в спорте. Организационные структуры управления физической культурой и спортом. Майнор "Правовые основы бизнеса" Трудовое право РК.

Цель дисциплины: составить системное представление о правовом регулировании физической культуры и спорта в РК, механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, их деятельности в качестве субъектов различных отраслей права; о государственных и социальных гарантиях прав специалистов в области ФКиС, профессиональных спортсменов; способствовать формированию правовой культуры студентов; повышению уровня их компетенций в области правового регулирования субъектов казахстанского права.

Задачи дисциплины: знать основные положения нормативно-правовых актов, принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта; уметь анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к сфере профессиональной деятельности, принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований законодательства.

Краткое описание курса: Дисциплина дает системное представление о правовом регулировании физической культуры и спорта в Республике Казахстан, механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, их деятельности в качестве субъектов различных отраслей права; о государственных и социальных гарантиях прав специалистов в области физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов; Соглашение о формировании условий культуры студентов, повышения уровня их компетентности в области правового регулирования субъектов казахстанского права.

После завершения изучения курса обучающийся:

А. Владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд, способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и

самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности, навыками использования творческого потенциала в профессиональной деятельности.

Б. Демонстрирует навыки, умениями использования правовых актов для реализации прав и защиты своих интересов, использует полученные знания для достижения эффективных результатов.

В. Владеет основными положениями правовых актов РК, международно-правовых документов в сфере физического воспитания и спорта. Знает роль и место законодательства по физической культуре и спорту в правовом поле РК и умеет их применять в профессиональной деятельности.

Г. Критическая оценка любой поступающей информации, внимание к деталям; независимое и самостоятельное мышление; способность воспринимать и анализировать большие объемы информации, законодательную и судебную практику; правильная юридическая квалификация фактов и обстоятельств; толкование точное применение правовых актов; выявление правовых и коллизионных правовых режимов.

Д. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; быть способным осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

Е. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, решать стандартные профессиональные задачи в рамках правового поля.

Ф. Способен применять методы научных исследований и академическое письмо, проводить критический анализ, осуществлять интерпретацию результатов анализа и презентовать их, использовать принципы и культуру академической честности.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н. Окашев Р.Д.

Название дисциплины: Социальная защита субъектов физической культуры и спорта

Кредиты: 5

Пререквизиты: Философия. Социология. Политология.

Постреквизиты: Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Государственное управление в спорте. Организационные структуры управления физической культурой и спортом. Майнор "Правовые основы бизнеса" Трудовое право РК.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний по теории и практике социальной защиты лиц, занимающихся спортом, и получивших инвалидность в результате занятий спортом; приобретение студентами обязательного минимума знаний по правовым основам социальной защиты спортсменов, определение роли и места специалиста в системе социальной защиты спортсменов.

Краткое описание курса: Социальная защита субъектов физической культуры и спорта управления социальной сферой как специфическим социальным институтом, обеспечивающим содействие развитию человеческого капитала и условий для достойной жизни человека. Особенности реализации в социальной сфере социальной сущности управления. Понятие о механизмах и функциях управления, реализуемых в социальной сфере как специфической системы. Структура управления социальной сферой: понятие о горизонтальных и вертикальных направлениях организации и функционирования. Уровни управления социальной сферой, разновидности органов и структур управления. Полномочия региональных органов исполнительной власти в различных сегментах социальной сферы. Республиканский уровень управления социальной сферой, роль

органов исполнительной власти в реализации направлений и аспектов социальной политики.

Ожидаемые результаты:

- готовность осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- навыки самостоятельной работы с нормативным, документационно-правоприменительным и источниковедческим материалом в сфере физкультурно-спортивной деятельности;
- умения обобщения и анализа материалов по конкретным ситуациям, связанным с правонарушениями в физкультурно-спортивной сфере;
- знание документов неправовой регламентации в области спорта;
- способность самостоятельного принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности в физкультурно-спортивной сфере

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н. Окашев Р.Д.

Курс по выбору 2

Название дисциплины: Адаптивная физическая культура и спорт

Кредиты: 5

Пререквизиты: Анатомия и физиология физического воспитания и спорта. Анатомия и физиология физического воспитания и спорта с основами динамической спортивной морфологии.

Постреквизиты:

Цель дисциплины: развивать способность применять медико-биологические знания для оценки влияния физических нагрузок, физических способностей и функционального состояния занимающихся; адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности, методы коррекции в процессе учебных занятий и спортивных тренировок

Краткое описание курса: Основные виды и функции адаптивной физической культуры. Адаптивная двигательная рекреация как вид адаптивной физической культуры. Адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры, способный поддержать потребность личности в соревновательной и соревновательной деятельности, в максимальной самореализации своих способностей Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Классификация инвалидов: в зависимости от тяжести заболевания и ограниченности жизнеобеспечения; в зависимости от нозологических признаков (инвалида по зрению, слуху, с нарушениями речи, опорно-двигательного нарушения, интеллекта и др.). Типичные нарушения двигательной сферы лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Организация процедур спортивно-медицинской классификации инвалидов различных нозологических групп. Методы адаптивной физической культуры. Методы АФК, используемые при комплексной терапии больных и инвалидов: лечебная гимнастика (суставная и силовая), массаж, коррекция положений, дозированная ходьба (терренкур), гидрореабилитация (гидроаэробика, игры в воде и др.), механотерапия, физические методы лечения (водолечение, теплолечение, светолечение, самомассаж, вибрационный массаж, баролечение и др.), психосоматическая саморегуляция и аутогенная тренировка, аудиовизуальная стимуляция (музыка, цвет, образ) и др.

Ожидаемые результаты: обучающийся применяет знания анатомии, физиологии человека в процессе формирования деятельности двигательных навыков учащихся и при разработке адаптивных программ и индивидуальных траекторий обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: д.п.н., профессор Минжанов Н.А.

Название дисциплины: Лечебная физическая культура и массаж

Кредиты: 5

Пререквизиты: Анатомия и физиология физического воспитания и спорта. Анатомия и физиология физического воспитания и спорта с основами динамической спортивной морфологии.

Постреквизиты:

Цель дисциплины: развивать способность применять медико-биологические знания для оценки влияния физических нагрузок, физических способностей и функционального состояния занимающихся; адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности, методы коррекции в процессе учебных занятий и спортивных тренировок

Краткое описание курса: Дисциплина формирует знания о методе ЛФК, навыки в области проведения лечебной физической культуры при различных заболеваниях и травмах, а также умений использования средств лечебной физической культуры для профилактики, лечения, травм и заболеваний; основы массажа, техника и методика выполнения массажа, виды спортивного массажа; место массажа в системе физической реабилитации и гигиенических основ массажа.

Ожидаемые результаты: обучающийся применяет знания анатомии, физиологии человека, техники и методики выполнения массажа в процессе формирования деятельности двигательных навыков учащихся и при разработке адаптивных программ и индивидуальных траекторий обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: ст. преподаватель Елеусинова Г.М.

Курс по выбору 3

Название дисциплины: Государственное управление в спорте

Кредиты: 5

Пререквизиты: Менеджмент в спорте.

Постреквизиты: Бренд-менеджмент в спорте. Управление персоналом. Маркетинг в спорте. Предпринимательство в спорте. Event-менеджмент.

Цель дисциплины: развивать способность эффективно управлять спортивными организациями, предприятиями и проектами, брендом спортивной организации на основе знаний в области управления спортом, определять необходимые для достижения целей организации ресурсы, оформлять управленческие решения в адекватной форме и проводить организационные, управленческие, маркетинговые исследования

Краткое описание курса: Курс направлен на изучение структурных элементов государственного управления физической культурой и спортом, а также изучение нормативных документов, прямо или косвенно определяющих принципы нормативно-правового регулирования и регламентации деятельности существующих организаций.

Ожидаемые результаты: обучающийся понимает природу экономических процессов и используют полученные знания, предпринимательские навыки в развитии бизнеса в сфере физической культуры и спорта для успешного функционирования спортивных организаций.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: доктор PhD Ставбуник Е.А.

Название дисциплины: Организационные структуры управления физической культурой и спортом

Кредиты: 5

Пререквизиты: Менеджмент в спорте.

Постреквизиты: Бренд-менеджмент в спорте. Управление персоналом. Маркетинг в спорте. Предпринимательство в спорте. Event-менеджмент.

Цель дисциплины: развивать способность эффективно управлять спортивными организациями, предприятиями и проектами, брендом спортивной организации на основе

знаний в области управления спортом, определять необходимые для достижения целей организации ресурсы, оформлять управленческие решения в адекватной форме и проводить организационные, управленческие, маркетинговые исследования

Краткое описание курса: Дисциплина формирует системные знания по вопросам развития и развития спортивных организаций, по построению бизнес-процессов физкультурно-спортивных организаций, созданию организационно-управленческих структур и проектированию организаций в спортивной индустрии. Структура системы управления культурой физической культуры и спорта в регионах РК. Изучаются организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций, классификация уровней и видов организационной структуры управления, специализация управленческого труда в физкультурных организациях; Факторы, влияющие на эффективность системы управления физкультурно-спортивной организацией.

Ожидаемые результаты: обучающийся понимает природу экономических процессов и используют полученные знания, предпринимательские навыки в развитии бизнеса в сфере физической культуры и спорта для успешного функционирования спортивных организаций; применяет знания организационно-правовых форм физкультурно-спортивных организаций.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: доктор PhD Ставбунік Е.А.

Курс по выбору 4

Название дисциплины: Методы и организация научных исследований в педагогике.

Кредиты: 5

Пререквизиты: Философия. Социология. Культурология. Педагогика. Психология и развитие человека. Методика преподавания физической культуры.

Постреквизиты: Педагогическая практика. Производственная педагогическая практика.

Цель дисциплины: развивать готовность учитывать закономерности психического и половозрастного развития обучающихся при организации и управлении педагогическим процессом, в научном исследовании педагогических проблем, к анализу и формированию обобщений в предметной области.

Краткое описание курса: Дисциплина знакомит студентов с педагогическими и теоретическими основами научных исследований в педагогической науке, уровнями и статистическими исследованиями; современными подходами, этапами и методами научных исследований организации в сфере физической культуры и спорта; формирует качества, необходимые организации в научном труде и исследовательские компетенции.

Ожидаемые результаты: обучающийся знает психолого-педагогические основы организации физического воспитания и владеет методами научного исследования его актуальных проблем в целостном педагогическом процессе

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

Название дисциплины: Научные исследования в социальной сфере

Кредиты: 5

Пререквизиты: Философия. Социология. Культурология. Педагогика. Психология и развитие человека.

Постреквизиты: Педагогическая практика. Производственная педагогическая практика.

Цель дисциплины: развивать готовность учитывать закономерности психического и половозрастного развития обучающихся при организации и управлении педагогическим процессом, в научном исследовании педагогических проблем, проблем социальной сферы, к анализу и формированию обобщений в предметной области.

Краткое описание курса: Социальная сфера как объект научного исследования. Понятие методологии, уровни методологии. Научное исследование: виды, инструментарий. Этапы научно-исследовательской работы. Количественные и качественные методы научных исследований социальных процессов и тенденций. Этические проблемы научной деятельности. Научный стиль и композиция научной работы. Социальные проекты: типология, этапы разработки проекта. Методика проведения опроса, эксперимента, фокус-групп, методика биографического исследования. Формы экономики и экспертизы эффективности результатов научных исследований в социальной сфере. Перспективы развития научных социальных исследований, процессов и исследований.

Ожидаемые результаты: обучающийся знает психолого-педагогические основы организации физического воспитания и владеет методами научного исследования его актуальных проблем социальной сферы.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

Курс по выбору 5

Наименование дисциплины: Спортивные сооружения

Кредиты: 4

Пререквизиты: Социальная защита субъектов физической культуры и спорта. Менеджмент в спорте. Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

Постреквизиты: Бренд-менеджмент в спорте. Event-менеджмент. Управление персоналом.

Цель дисциплины: целью дисциплины «Спортивные сооружения» является изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, а также для широкой спортивно-массовой работы по месту жительства, на производстве, в лечебных и оздоровительных сооружениях, дошкольных, школьных сооружениях.

Краткое описание курса. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, в том числе в условиях образовательных учреждений, особенности их эксплуатации. Экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом. Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности. Основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут понимать сущность экономических отношений и предпринимательства для функционирования успешного бизнеса в области физической культуры и спорта; демонстрировать понимание природы экономических процессов, использовать полученные знания для достижения эффективных результатов, умение создавать и развивать бизнес в своей профессиональной области, развивать условия для его успешного функционирования.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., доцент Окашев Р.Д.

Наименование дисциплины: Спортивные тренажеры

Кредиты: 4

Пререквизиты: Анатомия и физиология физической культуры и спорта. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура и массаж. Физиология спорта. Биомеханика двигательной деятельности.

Постреквизиты: Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе. Современные технологии спортивной тренировки. Фитнес технологии.

Цель дисциплины: изучение общих основ и эксплуатации спортивных тренажеров, предназначенных для занятий спортом, а также для широкой спортивно-массовой работы по месту жительства, на производстве, в лечебных и оздоровительных сооружениях, дошкольных, школьных сооружениях.

Краткое описание курса: Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики. Студенты осваивают знания о профессиональном ремонте и эксплуатации тренажерного оборудования; технике безопасности при использовании тренажеров; видах и назначении спортивных тренажеров; организации и проведении занятий в тренажерном зале; сохранении и укреплении здоровья путем использования тренажеров; о многообразии физических и спортивных упражнений на различных тренажерах и умении рационально использовать их в различных условиях.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут понимать сущность экономических отношений и предпринимательства для функционирования успешного бизнеса в области физической культуры и спорта; демонстрировать понимание природы экономических процессов, использовать полученные знания для достижения эффективных результатов, умение создавать и развивать бизнес в своей профессиональной области, развивать условия для его успешного функционирования.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., доцент Окашев Р.Д

Курс по выбору 6

Наименование дисциплины: Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе

Кредиты: 5

Пререквизиты: Правовые основы физической культуры и спорта. Организационные структуры управления в спорте. Менеджмент в спорте. Педагогика.

Постреквизиты: Управление персоналом. Технологии критериального оценивания. Преддипломная практика. Производственная педагогическая практика

Цель: ознакомление обучающихся с планированием, организацией учебно-воспитательного процесса на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимальным отбором содержания образования по предмету «Физическая культура», применению методов и форм физического воспитания и спортивно-массовой работы.

Краткое описание курса. Общая характеристика спортивных школ, методик проведения учебно-тренировочных занятий, правил организации и судейства соревнований по изучаемым видам спорта. Основы спортивной тренировки. Основы построения процесса спортивной подготовки. Технология планирования в спорте. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут уметь планировать, организовывать и анализировать учебно-воспитательный процесс на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимального отбора содержания образования по предмету «Физическая культура», применять методы и формы физического воспитания и спортивно-массовой работы, решать профессиональные задачи в области физической культуры и спорта, демонстрировать знания о классификации, способах, этапах организации и проведения массовых спортивных мероприятий, видах соревнований, видах мировых спортивных мероприятий, требованиях к их проведению, владеть технологиями организации индивидуальной и спортивно-массовой работы в

контексте реализации доктрины национального единства, Концепции развития физической культуры и спорта республики Казахстан до 2025 года

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Наименование дисциплины: Современные технологии спортивной тренировки

Кредиты: 5

Пререквизиты: Педагогика. Психология и развитие человека. Психология физической культуры и спорта. Спортивные тренажеры.

Постреквизиты: Фитнес технологии. Основы технологии лечебного питания. Производственная педагогическая практика

Цель: обеспечить глубокое теоретическое осмысление педагогических основ физической культуры и спорта и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности бакалавра по ФК на основе дисциплины "Современные технологии спортивной тренировки". Изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности; технологии построения спортивной тренировки: методы, принципы, средства и этапы, взаимосвязь элементов содержания тренировки (средств, методов общей и специальной подготовки); соотношение параметров тренировочной нагрузки; последовательность различных звеньев тренировочного процесса.

Краткое описание курса. Дисциплина изучает теоретико-методические основы подготовки спортсменов и спортивной тренировки как основной формы подготовки; теоретическую, техническую, физическую, тактическую и психическую стороны подготовки спортсмена; сущность спортивной тренировки и смежных с ней понятий; специальных принципов спортивной тренировки; методики основных видов подготовки спортсмена; основ построения спортивной тренировки как целостного процесса.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут уметь планировать, организовывать и анализировать учебно-воспитательный процесс на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимального отбора содержания образования по предмету «Физическая культура», применять методы и формы физического воспитания и спортивно-массовой работы, решать профессиональные задачи в области физической культуры и спорта, демонстрировать знания о классификации, способах, этапах организации и проведения массовых спортивных мероприятий, видах соревнований, видах мировых спортивных мероприятий, требованиях к их проведению, владеть технологиями организации индивидуальной и спортивно-массовой работы в контексте реализации доктрины национального единства, Концепции развития физической культуры и спорта республики Казахстан до 2025 года

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Курс по выбору 7

Наименование дисциплины: Технологии критериального оценивания

Кредиты: 5

Пререквизиты: Педагогика. Методика преподавания избранного вида спорта. Методика преподавания физической культуры. Психолого-педагогическая практика. Легкая атлетика с методикой преподавания. Гимнастика с методикой преподавания.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика.

Цель: теоретическая подготовка студентов в области современных технологий критериального оценивания и приобретение практических навыков использования современных средств оценивания результатов обучения в условиях дифференциации школ

Краткое описание курса. Содержание курса ориентировано на освоение знаний о педагогических и психологических аспектах критериального оценивания, изучение

международного опыта оценивания учебных достижений обучающихся и методологических и учебно-методических основ его внедрения в Республике Казахстан

Ожидаемые результаты. По завершении курса студент будет: знать особенности критериального оценивания, что позволит в профессиональной деятельности предоставлять объективную информацию о результатах обучения учащихся. Также обучающийся изучит дифференцированные критерии и стандарты оценивания, механизмы обеспечения достоверности, валидности, объективности и прозрачности, что повысит качество процедур оценивания, обеспечит соответствие международным стандартам и потребностям обучения каждого ученика. Освоит казахстанский и международный опыт что позволит достичь реальных преимуществ в повышении качества образования.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н. Кенжебаева С.К.

Наименование дисциплины: Методика преподавания избранного вида спорта

Кредиты: 5

Пререквизиты: Педагогика. Методика преподавания физической культуры. Адаптивная физическая культура. Физиология спорта.

Постреквизиты: Фитнес технологии. Спортивные сооружения. Производственная педагогическая практика. Гимнастика с методикой преподавания. Легкая атлетика с методикой преподавания.

Цель: обеспечение знаний и формирование профессионально-педагогических умений и навыков по методике преподавания избранного вида спорта в различных учреждениях с контингентом различного возраста и различного уровня физической подготовленности.

Краткое описание курса. Программа курса предусматривает изучение вопросов методики преподавания избранного вида спорта: актуальные для избранного вида спорта технологии педагогического труда и методы коррекции двигательных действий, составление плана подготовки и программы занятий, инновационные средства и методы обучения и воспитания обучающихся в процессе занятий, оптимальные условия применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; средства, методы, принципы формирования профессионального статуса в сфере физической культуры и спорта.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты должны: знать актуальные вопросы теории и методики преподавания избранного вида спорта в вузе и тренировки сборных команд, научные основы управления процессом спортивного совершенствования уметь решать проблемные вопросы по методике преподавания, интенсификации образовательного процесса на основе активизации управления познавательной деятельностью обучающихся; владеть составлением - УМКД, рабочих программ по ИВС, практическими навыками чтения лекций, обобщать передовой педагогический опыт; проводить методическую работу по проблемам современного образования, проведение семинаров и конференций.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Курс по выбору 8

Название дисциплины: Майнор «Правовые основы бизнеса» Международно-правовое сопровождение бизнеса

Кредиты: 5

Пререквизиты: Правовые основы физической культуры и спорта. Социальная защита субъектов физической культуры и спорта. Майнор «Правовые основы бизнеса» Гражданское право РК.

Постреквизиты: Майнор "Правовые основы бизнеса" Предпринимательское право РК. Майнор "Правовые основы бизнеса" Трудовое право РК.

Цель дисциплины: развивать способность понимать сущность экономических отношений для функционирования успешного бизнеса в профессиональной области на основе международно-правового сопровождения бизнеса.

Краткое описание курса: Ознакомление студентов с концептуальными представлениями о проектной работе в сфере международного бизнеса; приобретение студентами прикладных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной адвокатской деятельности для сопровождения международных коммерческих проектов; расширение среди студентов профессионально-юридического кругозора.

Ожидаемые результаты: обучающийся знает законодательство Республики Казахстан и международно-правовые акты в сфере спорта и физической культуры, применяет их в решении педагогических и управленческих задач, юридические основы и технологии обучения физическим упражнениям и самостоятельно применяет на уроках физической культуры методы и приёмы обучения двигательным действиям, формы, средства воспитания физических качеств.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.ю.н. Весельская Н.Р.

Курс по выбору 9

Название дисциплины: Майнор "Правовые основы бизнеса" Предпринимательское право РК

Кредиты: 5

Пререквизиты: Правовые основы физической культуры и спорта. Социальная защита субъектов физической культуры и спорта. Майнор «Правовые основы бизнеса» Гражданское право РК. Майнор «Правовые основы бизнеса» Международно-правовое сопровождение бизнеса.

Постреквизиты: Майнор «Правовые основы бизнеса». Трудовое право РК.

Цель дисциплины: развивать способность понимать сущность экономических отношений для функционирования успешного бизнеса в профессиональной области и в области права спорта.

Краткое описание курса: Предпринимательская деятельность (понятие, виды и формы). Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Государственное регулирование и поддержка частного предпринимательства Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в сфере предпринимательства Правовое регулирование биржевой деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Ожидаемые результаты: обучающийся знает законодательство Республики Казахстан и международно-правовые акты в сфере спорта и физической культуры, применяет их в решении педагогических и управленческих задач, юридические основы и технологии обучения физическим упражнениям и самостоятельно применяет на уроках физической культуры методы и приёмы обучения двигательным действиям, формы, средства воспитания физических качеств; умеет осуществлять, анализировать и прогнозировать маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.ю.н. Весельская Н.Р.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ

4 курс

Цикл дисциплин	Код дисциплин	Наименование дисциплины	Кол. кредита	Семестр
-------------------	------------------	-------------------------	-----------------	---------

Курс по выбору 1				
БД	FS2022	Физиология спорта	4	7
	BDD2022	Биомеханика двигательной деятельности	4	7
Курс по выбору 2				
БД	BMS2022	Бренд-менеджмент в спорте	5	7
	EM2022	Event-менеджмент	5	7
Курс по выбору 3				
БД	FT2022	Фитнес технологии	4	7
	OTLP2022	Основы технологии лечебного питания	4	7
Курс по выбору 4				
ПД	TPRK	Майнор "Правовые основы бизнеса" Трудовое право РК	5	7

Курс по выбору 1

Наименование дисциплины: Физиология спорта

Кредиты: 4

Пререквизиты: Анатомия и физиология физического воспитания и спорта. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура и массаж.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика.

Цель дисциплины: целью дисциплины «Физиология спорта» является изучение студентами функций организма человека и механизмов их регуляции в покое и при мышечной деятельности, во время спортивных тренировок и соревновательной деятельности.

Краткое описание курса. Спортивная физиология – это специальный раздел физиологии человека, изучающий изменения функций организма и их механизмы под влиянием мышечной (спортивной) деятельности и обосновывающий практические мероприятия по повышению ее эффективности. Физическая культура способствует развитию физиологических функций организма. Знание особенностей физиологических реакций при различных физических упражнениях необходимо для совершенствования методов обучения и тренировки. Практика физического воспитания и спорта на современном этапе основывается на приобщении к занятиям физическими упражнениями с более раннего возраста и на значительном увеличении объема физических нагрузок в процессе занятий.

Для роста спортивных результатов требуется разностороннее и глубокое физиологическое обоснование применения различных физических упражнений и обогащение новыми данными содержания дисциплины «Физиология спорта», например: физиологическая характеристика видов мышечной деятельности, физиологический механизм и закономерности формирования двигательного навыка, качественные стороны двигательной деятельности, вегетативное обеспечение мышечной работы, физиологическая характеристика единоборств, физиологическая характеристика прыжков и метаний, физиологические аспекты их воздействия на организм, физиологическая характеристика урока физической культуры, физиологическая характеристика спортивной тренировки, физиологическое обоснование массовых форм оздоровительной физической культуры, физиологическое обоснование спортивной ориентации и отбора детей и подростков, физиологическое обоснование и учет возраста при выборе конкретного вида спорта.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать: способность применять знания анатомо-морфологических и физиологических

особенностей человека для определения физических нагрузок, оценки физических способностей и функционального состояния занимающихся; адекватно выбирать средства и методы адаптивной физической культуры в процессе оздоровительной работы; методы коррекция в процессе учебных занятий и спортивных тренировок, обучающиеся должны демонстрировать знания анатомио-физиологического строения и функции органов, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения; владеть навыками психофизиологического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни, способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; умениями самостоятельного обоснования техники соревновательных, реабилитационных и тренировочных упражнений и их использование во время занятий с обучаемыми

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Елеусинова Г.М.

Наименование дисциплины: Биомеханика двигательной деятельности

Кредиты: 4

Пререквизиты: Анатомия и физиология физического воспитания и спорта. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура и массаж.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика.

Цель дисциплины: формирование у будущих педагогов по физической культуре теоретических знаний по биомеханике физических упражнений, а также практических умений и навыков, необходимых для научно обоснованного осуществления физкультурно-спортивной работы.

Краткое описание курса. Биомеханика двигательных действий изучает свойства и функции опорно-двигательного аппарата и двигательные действия человека на основании понятий, принципов и законов классической механики. Общая и дифференциальная биомеханика: предмет и история биомеханики. Методы исследования в биомеханике. Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека. Биодинамика движений человека. Биомеханические аспекты управления движениями человека. Биомеханика двигательных качеств. Спортивно-техническое мастерство. Дифференциальная биомеханика. Частная биомеханика: Движения вокруг осей. Сохранение положения тела и движения на месте. Локомоторные движения. Перемещающие движения.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать способность применять знания анатомо-морфологических и физиологических особенностей человека для определения физических нагрузок, оценки физических способностей и функционального состояния занимающихся; адекватно выбирать средства и методы адаптивной физической культуры в процессе оздоровительной работы; методы коррекция в процессе учебных занятий и спортивных тренировок, обучающиеся должны демонстрировать знания анатомио-физиологического строения и функции органов, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения, а также владеть навыками психофизиологического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни, способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; умениями самостоятельного обоснования техники соревновательных, реабилитационных и тренировочных упражнений и их использование во время занятий с обучаемыми

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Елеусинова Г.М.

Курс по выбору 2

Название дисциплины: Бренд-менеджмент в спорте

Кредиты: 5

Пререквизиты: Государственное управление в спорте. Управление персоналом. Менеджмент в спорте.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика.

Цель дисциплины: формировать готовность к применению теоретических знаний в профессиональной деятельности в области спортивного менеджмента.

Краткое описание курса: Современные концепции брендинга и бренд-менеджмента в современной бизнес-сфере и в сфере спорта. Типология брендов и стратегия брендинга в спорте. Портфель брендов организации, архитектуры и роликов брендов. Технология проектирования бренда, разработка платформенного бренда в спорте: наиболее продвинутые концепции и успешные практики. Процесс создания бренда в спорте: создание имиджа организации. Роль брендинга в процессе управления организацией: защита бренда в спорте. Зарубежный опыт брендинга: тенденции европейского и американского брендов в спорте. Бренд-менеджер и составление бренд-плана в спорте. Маркетинговые коммуникации и их роль в строительстве и развитии бренда в спорте. Разработка системы идентификаторов бренда в спорте. Формирование капитала бренда в спорте и развитие бренда во времени: управленческие решения. Оценка эффективности спортивного брендинга, программы поддержания лояльности и проблемы спортивного брендинга в условиях глобализации. Особенности управления персоналом и работы бренд-менеджера в спорте

Ожидаемые результаты: обучающийся демонстрирует способность эффективно управлять спортивными организациями, предприятиями и проектами, брендом спортивной организации на основе знаний в области управления спортом, определять необходимые для достижения целей организации ресурсы, оформлять управленческие решения в адекватной форме и проводить организационные, управленческие, маркетинговые исследования.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: доцент Блялов Б.Е.

Название дисциплины: Event-менеджмент

Кредиты: 5

Пререквизиты: Государственное управление в спорте. Управление персоналом. Менеджмент в спорте.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика.

Цель дисциплины: формировать готовность к применению теоретических знаний в профессиональной деятельности в области спортивного менеджмента.

Краткое описание курса: Теоретические основы организации Event-менеджмента: базовые понятия и стратегические основы управления событиями; подготовка, планирование мероприятия; рабочий персонал и проблемы человеческих ресурсов в event-менеджменте; планирование жизненного цикла событий. Управление портфелем брендов в спорте: управление мероприятиями; техническое и финансовое обеспечение мероприятий; управление рисками и оценка эффективности мероприятий. Особенности управления менеджерами по бренд-менеджменту в спорте: рынок event-услуг и продвижение событий на рынке; будущее событийного менеджмента в спорте.

Ожидаемые результаты: обучающийся демонстрирует способность эффективно управлять спортивными организациями, предприятиями и проектами, брендом спортивной организации на основе знаний в области управления спортом, определять необходимые для достижения целей организации ресурсы, оформлять управленческие решения в адекватной форме и проводить организационные, управленческие, маркетинговые исследования.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: доцент Блялов Б.Е.

Курс по выбору 3

Наименование дисциплины: Фитнес технологии

Кредиты: 4

Пререквизиты: Психология и развитие человека. Психология физической культуры и спорта. Спортивные тренажеры. Современные технологии спортивной тренировки.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика. Преддипломная практика.

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины «Фитнес технологии» является формирование системы знаний, умений, владений по теоретической, методической и практической профессиональной физкультурно-спортивной подготовке выпускника к работе в области фитнеса.

Краткое описание курса. Дисциплина знакомит студентов с основными видами фитнеса, современными технологиями, методиками обучения двигательным действиям, особенностями дозирования нагрузки, планирования рабочего материала, разработки «фитнес – программ» в различных видах фитнеса, форм и методов оздоровительной работы с группами занимающихся различных по полу, возрасту и профессиональной деятельности, об основах здорового образа жизни и стиля жизни с помощью фитнес технологий.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут знать и применять в профессиональной деятельности знания анатомо-морфологических и физиологических особенностей человека для определения физических нагрузок, оценки физических способностей и функционального состояния занимающихся; адекватно выбирать средства и методы адаптивной физической культуры в процессе оздоровительной работы; методы коррекция в процессе учебных занятий и спортивных тренировок. Демонстрировать знания анатомо-физиологического строения и функции органов, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения. Владеть навыками психофизиологического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни, способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; умениями самостоятельного обоснования техники соревновательных, реабилитационных и тренировочных упражнений и их использование во время занятий с обучаемыми.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., доцент Окашев Р.Д

Наименование дисциплины: Основы технологии лечебного питания

Кредиты: 4

Пререквизиты: Анатомия и физиология физического воспитания и спорта, Биомеханика двигательной деятельности, Физиология спорта.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика. Преддипломная практика.

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины является формирование знаний об особенностях технологии продуктов диетического и лечебно-профилактического питания, изучение теории сбалансированного питания, лежащей в основе диетологии; изучение технологических процессов обработки сырья, приготовления широкого ассортимента диетических блюд с применением традиционных и прогрессивных методов индустриальной технологии; изучение изменений основных свойств пищевых продуктов, происходящих в процессе технологической обработки, их влияния на усвояемость и качество готовых блюд и кулинарных изделий.

Краткое описание курса. Формирование знаний в области технологии продуктов лечебного питания: Принципы диетотерапии. Виды лечебного питания. Особенности и технологии диетических блюд. Питание при беременности и кормлении грудью. Геронтологическое питание.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут знать и применять в профессиональной деятельности знания анатомо-морфологических и физиологических особенностей человека для определения физических нагрузок, оценки физических способностей и функционального состояния занимающихся; адекватно выбирать средства и методы адаптивной физической культуры в процессе оздоровительной работы; методы коррекции в процессе учебных занятий и спортивных тренировок. Демонстрировать знания анатомо-физиологического строения и функции органов, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения. Владеть навыками психофизиологического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни, способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; умениями самостоятельного обоснования техники соревновательных, реабилитационных и тренировочных упражнений и их использование во время занятий с обучаемыми.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Елеусинова Г.М.

Курс по выбору 4

Кредиты: 5

Название дисциплины: Майнор "Правовые основы бизнеса" Трудовое право РК

Пререквизиты: Правовые основы физической культуры и спорта. Социальная защита субъектов физической культуры и спорта. Майнор «Правовые основы бизнеса» Гражданское право РК. Майнор «Правовые основы бизнеса» Международно-правовое сопровождение бизнеса. Майнор "Правовые основы бизнеса" Предпринимательское право РК.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика

Цель дисциплины: развивать способность понимать сущность экономических отношений для функционирования успешного бизнеса в профессиональной области и в области права спорта.

Краткое описание курса: Субъекты трудового права Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан Трудовой договор Правовое регулирование трудовых отношений нижних категорий работников в рабочее время и во время отдыха Заработная плата. Гарантийные и компенсационные выплаты Охраны труда и защиты трудовых прав

Ожидаемые результаты: обучающийся знает законодательство Республики Казахстан и международно-правовые акты в сфере спорта и физической культуры, применяет их в решении педагогических и управленческих задач, юридические основы и технологии обучения физическим упражнениям и самостоятельно применяет на уроках физической культуры методы и приёмы обучения двигательным действиям, формы, средства воспитания физических качеств; умеет осуществлять, анализировать и прогнозировать маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.ю.н. Весельская Н.Р.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ ВУЗА

1 курс

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол. кредита	Семестр
Курс по выбору ВУЗа 1				
БД	UP2022	Учебная практика	1	2

Наименование дисциплины: Учебная практика

Кредиты: 1

Пререквизиты: Модуль социально-политических дисциплин (Социология. Политология. Культурология. Психология).

Постреквизиты: Психолого-педагогическая практика. Педагогическая практика. Производственная педагогическая практика.

Цель: развитие у студентов устойчивого интереса и положительного отношения к профессии педагога, развитие общекультурных и совершенствование профессиональных компетенций у студентов.

Краткое описание курса. Учебная практика направлена на формирование полного представления об учебно-воспитательной работе, на ознакомление с особенностями образовательной программы «Физическая культура и спортивный менеджмент».

Ожидаемые результаты. По завершении практики студент:

- применяет междисциплинарные компетенции (по педагогике, психологии, методике и др.) в организации воспитательной работы;
- имеет представления о проектировании, организации, анализе воспитательной работы;
- знает и понимает социальную значимость педагогической профессии, особенности деятельности педагога-предметника/воспитателя/куратора и классного руководителя на основе знакомства с ученическим коллективом класса/группы, детскими организациями в школе (при наличии);
- имеет полное представление о современном состоянии учебно-воспитательной работы в организациях образования разного типа и применения инклюзивного и мультикультурного подходов;
- знает структуру, содержание и документацию деятельности организации образования;
- имеет практические навыки работы с платформой «Кунделік»;
- понимает особенности физического развития, режима дня, режима питания обучающихся, расписания занятий;
- умеет отражать результаты проектирования и анализа воспитательной деятельности в отчетной документации;
- знает виды, функции и задачи будущей профессиональной деятельности учителя физической культуры, спортивного тренера, методиста по физической культуре и спорту, спортивного менеджера;
- знает основные направления деятельности Карагандинского университета Казпотребсоюза;
- знает и умеет использовать информацию, размещенную на сайте Карагандинского университета Казпотребсоюза по образовательной программе «Физическая культура и спортивный менеджмент».

ФИО ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

2 курс

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол. кредита	Семестр
Курс по выбору ВУЗа 1				

БД	МК POYa2022	Междисциплинарный курс «Профессионально-ориентированный язык»	6	3, 4
Курс по выбору ВУЗа 2				
БД	Ped2022	Педагогика	5	3
Курс по выбору ВУЗа 3				
БД	GMO2022	Гимнастика с методикой обучения	5	3
Курс по выбору ВУЗа 4				
БД	GMP2022	Гимнастика с методикой преподавания	5	4
Курс по выбору ВУЗа 5				
БД	LAMO2022	Легкая атлетика с методикой преподавания	10	3, 4
Курс по выбору ВУЗа 6				
БД	MPFK2022	Методика преподавания физической культуры	10	3, 4
Курс по выбору ВУЗа 7				
БД	PPP2022	Психолого-педагогическая практика	5	4

Курс по выбору ВУЗа 1

Название дисциплины: Междисциплинарный курс «Профессионально-ориентированный язык»

Кредиты: 6

Пререквизиты: Иностранный язык. Казахский (русский) язык.

Постреквизиты: Педагогика. Методика преподавания физической культуры. Правовые основы физической культуры и спорта. Методы и организация научных исследований в педагогике.

Цель: практическое владение профессиональным казахским языком, что позволит будущему специалисту в педагогической деятельности и сфере управления спортом изучать письменный и устный информационный обмен, систематически расширять активную профессиональную лексику, вести делопроизводство на государственном уровне.

Краткое описание курса: В процессе изучения курса студенты осваивают все виды речевой деятельности, постепенно переходят к изучению традиционной синтаксической структуры казахского языка. В результате изучения курса обучающийся осваивает коммуникативные навыки и знания, необходимые для понимания профессиональных текстов и терминологии, четко и свободно излагает свои мысли по интересующим его конкретным и подробно излагающим темам в ходе диалога, осознает значение государственного языка во всех проявлениях жизнедеятельности и проявляет уважение к духовному наследию казахского народа.

Ожидаемые результаты: Обучающийся осуществляет коммуникации в устной и письменных формах на казахском, русском, иностранном языках, проявляет казахстанский патриотизм и социальную ответственность в практической деятельности и общении.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.ф.н. Минжанова Г.Н.

Курс по выбору ВУЗа 2

Название дисциплины: Педагогика

Кредиты: 5

Пререквизиты: Социология. Политология. Психология. Кудьтурология. Философия. Психология физической культуры и спорта.

Постреквизиты: Методика преподавания физической культуры. Гимнастика с методикой преподавания. Гимнастика с методикой обучения. Легкая атлетика с методикой преподавания. Плавание с методикой обучения. Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Адаптивная физическая культура и спорт. Методы и организация научных исследований в педагогике. Исследования в социальной сфере.

Цель: формировать готовность применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических профессиональных задач в области физической культуры и спорта, проведению уроков физической культуры и мероприятий по физическому воспитанию.

Краткое описание курса: Педагогика в системе наук о человеке. Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного профессионального роста педагога. Личность как объект, субъект воспитания. Сущность и структура целостности педагогического процесса. Технологии, средства, методы и формы воспитания и обучения. Урок как базовая форма обучения. Контроль в обучении. Научные основы содержания образования в современной школе. Инновации в сфере образования.

Ожидаемые результаты: обучающийся знает структуру и содержание типовых учебных программ по учебному предмету физической культуры по обновленному содержанию для разных уровней образования и осуществляет оптимальный отбор учебного материала с учётом цели обучения и специфики раздела учебной программы.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

Курс по выбору ВУЗа 3

Название дисциплины: Гимнастика с методикой обучения

Кредиты: 5

Пререквизиты: Педагогика. Психология физической культуры и спорта.

Постреквизиты: Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

Цель: формировать готовность применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических профессиональных задач в области гимнастики, проведению уроков физической культуры и мероприятий по физическому воспитанию

Краткое описание курса: История гимнастических упражнений, выполнения, структура. Гимнастика как средство физического воспитания. Цель и задачи обучения гимнастики. Методические особенности гимнастики. Характеристика гимнастических упражнений. Выполнение дидактических приемов в обучении гимнастическим упражнениям. Характеристика средств гимнастики. Гимнастическая терминология, ее значение. Основные средства гимнастики и методика обучения упражнениям: Строевые упражнения. Общеразвивающая игра. Прикладные игры.

Ожидаемые результаты: обучающийся владеет техниками и современными технологиями обучения различным видам гимнастики, самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре и массовые физкультурно-спортивные мероприятия и дает оценку их качества.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: ст. преподаватель Ералин Б.М.

Курс по выбору ВУЗа 4

Название дисциплины: Гимнастика с методикой преподавания.

Кредиты: 5

Пререквизиты: Педагогика. Психология физической культуры и спорта.

Постреквизиты: Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

Цель: формировать готовность применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических профессиональных задач в области гимнастики, проведению уроков физической культуры и мероприятий по физическому воспитанию

Краткое описание курса: Опорные прыжки с методикой обучения. Вольные упражнения с методикой обучения. Акробатические упражнения с методикой обучения. Оздоровительные виды гимнастики. Формы занятий гимнастикой. Планирование работы и методика занятий с различными контингентами. Предупреждение травматизма и помощь на уроках гимнастики, анализ техники безопасности.

Ожидаемые результаты: обучающийся владеет техниками и современными технологиями обучения различным видам гимнастики, самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре и массовые физкультурно-спортивные мероприятия и дает оценку их качества.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: ст. преподаватель Ералин Б.М.

Курс по выбору ВУЗа 5

Название дисциплины: Легкая атлетика с методикой преподавания.

Кредиты: 10

Пререквизиты: Педагогика. Психология физической культуры и спорта.

Постреквизиты: Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

Цель: владение теорией и методикой обучения различным видам легкой атлетики.

Краткое описание курса: История легкой атлетики. Легкая атлетика как вид спорта и средство физического воспитания. Правила соревнований по легкой атлетике, Сооружения, оборудование, инвентарь. Оборудование мест занятий легкой атлетикой. Классификация видов легкой атлетики. Планирование, построение и содержание спортивных тренировок в легкой атлетике. Техника легкоатлетических видов спорта. Классификация техники действий. Фазы, структура, сильные движения. Планирование и организация учебно-тренировочного процесса в легкой атлетике. Методики обучения технике бега на короткие дистанции, спортивной ходьбы и бега, эстафетного бега. Методика обучения прыжковым дисциплинам легкой атлетики (в высоту, в высоту). Основы техники метаний в легкой атлетике. Содержание и метод педагогического контроля в легкой атлетике. Техника безопасности при занятиях легкоатлетическими играми. Правила, решения.

Ожидаемые результаты: обучающийся владеет техниками и современными технологиями обучения различным видам легкой атлетики, самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре и массовые физкультурно-спортивные мероприятия и дает оценку их качества.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: ст. преподаватель Ералин Б.М.

Курс по выбору ВУЗа 6

Название дисциплины: Методика преподавания физической культуры.

Кредиты: 10

Пререквизиты: Педагогика. Психология физической культуры и спорта.

Постреквизиты: Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

Цель: формирование системы специальных знаний и практических умений управления и учебного процесса в организации традиционного образования учащихся.

Краткое описание курса: Цели современного образования и основные направления инновационной деятельности учителя физической культуры. Основные нормативно-правовые и законодательные акты в сфере физической культуры и образования. Профессиональные навыки преподавателя физической культуры, педагогической культуры и этики. Цель и задачи физического воспитания. Дидактические процессы в преподавании физической культуры. Средства, методы, закономерности и принципы воспитания физических качеств и с видимыми двигательными умениями и навыками обучающихся. Планирование процесса физического воспитания. Содержание и структура программ обучения физической культуре. Методические особенности преподавания предмета «Физическая культура»: методы и формы организации физического воспитания; методы построения и структуры уроков физической культуры, взаимодействие учителя и учащихся на уроках физической культуры; обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями на уроке физической культуры; Назначение, цель и методы анализа урока физической культуры в школе. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры. Педагогический контроль и технологии критериального измерения на уроках физической культуры. Специфика занятий по физической культуре на разных уровнях образования. Основы научно-методической деятельности в физической культуре.

Ожидаемые результаты: обучающийся знает структуру и содержание типовых учебных программ по учебному предмету физической культуры по обновленному содержанию для разных уровней образования и осуществляет оптимальный отбор учебного материала с учётом цели обучения и специфики раздела учебной программы; знает психолого-педагогические основы организации физического воспитания и владеет методами научного исследования его актуальных проблем в целостном педагогическом процессе.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: д.п.н., профессор Минжанов Н.А.

Курс по выбору ВУЗа 7

Наименование дисциплины: Психолого-педагогическая практика

Кредиты: 5

Пререквизиты: Педагогика.

Постреквизиты: Гимнастика с методикой преподавания. Легкая атлетика с методикой преподавания. Методика преподавания избранного вида спорта. Теория и методика спортивных и подвижных игр. Методы и организация научных исследований в педагогике. Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе. Психология и развитие человека. Психология физической культуры и спорта.

Цель: формирование у студентов целостного представления об организации и функционировании образовательного процесса, психолого-педагогической службы, психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания коллектива обучающихся и личности в индивидуальном развитии, формирование исследовательской компетенции

Краткое описание курса. Психолого-педагогическая практика является очередным этапом в непрерывной системе профессиональной подготовки студентов вуза. Основное назначение этого вида практики – обеспечить помощь студентам в применении знаний и умений, сформированных в процессе изучения дисциплин психолого-педагогической направленности.

Ожидаемые результаты. По завершении практики студент:

- 1) знает основные особенности структуры психологического наблюдения, способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса;
- 2) умеет проводить психолого-педагогическое изучение коллектива и отдельных обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;

3) умеет анализировать и планировать учебно-воспитательный процесс в дидактических, психологических аспектах;

4) умеет проектировать, организовывать и осуществлять воспитательную работу в классе в качестве помощника классного руководителя/куратора, оценивать её результаты, осуществлять её рефлексию;

5) способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся;

6) способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

7) умеет составлять психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося и коллектива.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

3 курс

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол. кредита	Семестр
Курс по выбору ВУЗа 1				
БД	MenS2022	Менеджмент в спорте	5	5
Курс по выбору ВУЗа 2				
БД	TORMFSM2022	Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	5	5
Курс по выбору ВУЗа 3				
ПД	PedP2022	Педагогическая практика	6	6

Курс по выбору ВУЗа 1

Название дисциплины: Менеджмент в спорте

Кредиты: 5

Пререквизиты: Экономическая теория.

Постреквизиты: Государственное управление в спорте. Организационная структура управления физической культурой и спортом. Управление брендом в спорте. Event-менеджмент. Маркетинг в спорте и физической культуре. Управление персоналом.

Цель: обеспечение у студентов научно-методической базы, обеспечение для владения студентами теорией экономического управления физкультурно-спортивными организациями Казахстана в условиях рыночной экономики.

Краткое описание курса: совершенствование хозяйственного механизма деятельности физических культурных и международных организаций, подготовка обоснованных управленческих решений, наиболее разумное использование финансовых, материальных, трудовых ресурсов. Программа включает учебные модули: Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом, Организация управления физической культурой и спортом, Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте.

Ожидаемые результаты: обучающийся демонстрирует способность эффективно управлять спортивными организациями, предприятиями и проектами, брендом спортивной организации на основе знаний в области управления спортом, определять необходимые для достижения целей организации ресурсы, оформлять управленческие решения в адекватной форме и проводить организационные, управленческие, маркетинговые исследования.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: доктор PhD Салауатова Д.М.

Курс по выбору ВУЗа 2

Наименование дисциплины: Технология организации и проведения массовых и физкультурно-спортивных мероприятий,

Кредиты: 5

Пререквизиты: Педагогика. История, теория и методика физической культуры и спорта. Анатомия и физиология физического воспитания и спорта. Адаптивная физическая культура. Физиология спорта.

Постреквизиты: Фитнес технологии. Спортивные сооружения. Производственная педагогическая практика. Гимнастика с методикой преподавания. Легкая атлетика с методикой преподавания.

Цель: сформировать у обучающихся глубокие теоретические знания по технологии организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий, умения увязывать теорию с практикой, привить навыки применения самостоятельной работы по их подготовке и проведению, методов и критериев, по управлению соревновательной деятельностью, а также практические умения и навыки управления и организации спортивно-массовых мероприятий, содействие в подготовке всесторонне развитых специалистов, способных использовать физическую культуру и спорт в условиях учебно-производственной деятельности в формировании здорового образа жизни; популяризация различных видов спорта;

Краткое описание курса. Программа курса предусматривает изучение вопросов методики преподавания избранного вида спорта: актуальные для избранного вида спорта технологии педагогического труда и методы коррекции двигательных действий, составление плана подготовки и программы занятий, инновационные средства и методы обучения и воспитания обучающихся в процессе занятий, оптимальные условия применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; средства, методы, принципы формирования профессионального статуса в сфере физической культуры и спорта.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты: должны знать основы методики организации и проведения спортивно-массовых мероприятий с учетом социальных и возрастных потребностей их участников, виды и способы проведения спортивно-массового мероприятия в соответствии с руководящими документами, принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; роль, место и значение соревнований в физической культуре и спорте обеспечения здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; современные информационные и компьютерные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта, организации и проведении соревнований; основы планирования массовых физкультурно-спортивных мероприятий образовательных учреждений и коллективах физической культуры;

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Курс по выбору ВУЗа 3

Наименование дисциплины: Педагогическая практика.

Кредиты: 6

Пререквизиты: Педагогика. Методика преподавания избранного вида спорта. Теория и методика спортивных и подвижных игр. История, теория и методика физической культуры и спорта. Анатомия человека. Адаптивная физическая культура. Физиология спорта. Психолого-педагогическая практика.

Постреквизиты: Фитнес технологии. Технология критериального оценивания. Производственная педагогическая практика. Производственная педагогическая практика.

Цель: развитие у будущих педагогов практических навыков проектирования, организации, реализации и рефлексии учебно-воспитательного процесса, становление профессионально- педагогической направленности.

Краткое описание курса. Основное предназначение педагогической практики состоит в проведении студентами учебных занятий по физической культуре, организации воспитательной, спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе или спортивной школе, или организации ТиПО, изучении педагогических инноваций образовательного учреждения, современных технологий обучения и воспитания, а также в формировании практического опыта осуществления педагогической деятельности. Целью педагогической практики является развитие практических навыков проектирования, реализации и рефлексии учебно-воспитательного процесса, становление профессионально-педагогической направленности.

Ожидаемые результаты. По завершении практики студент:

- понимает особенности организации учебной, внеклассной, воспитательной работы в рамках обновленного содержания образования по предмету «Физическая культура» в организации образования;
- воспроизводит деятельность педагога: по организации самостоятельной, дифференцированной, индивидуальной работы обучающихся на занятиях в условиях педагогической практики; по критериальному оцениванию ожидаемых учебных достижений, обучающихся; по организации коллаборативного обучения, создания коллаборативной среды обучения;
- осуществляет деятельность в качестве педагога-предметника в рамках обновленного содержания образования;
- проектирует образовательный процесс, ориентированный на решение современных задач образовательной программы;
- внедряет в учебно-воспитательный процесс интегративные знания по педагогике, психологии и частным методикам;
- прогнозирует результаты педагогической деятельности.
- создает дидактические материалы с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- умеет работать с детьми с особыми образовательными потребностями;
- умеет корректировать программы самовоспитания и профессионально-личностного саморазвития;
- организует учебный процесс с применением дистанционных технологий;
- развивает педагогические способности (экспрессивно-речевые, дидактические, суггестивные, перцептивные), а также профессионально значимые качества личности педагога;
- организует профориентационную работу с обучающимися.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

4 курс

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол. кредита	Семестр
Курс по выбору ВУЗа 1				
ПД	MarS2022	Маркетинг в спорте	5	7
Курс по выбору ВУЗа 2				
ПД	UPer2022	Управление персоналом	5	7
Курс по выбору ВУЗа 3				
БД	PS2022	Предпринимательство в спорте	5	7
Курс по выбору ВУЗа 4				

ПД	PPedP2022	Производственная педагогическая практика	15	8
Курс по выбору ВУЗа 5				
ПД	PreP2022	Преддипломная практика	4	8

Курс по выбору ВУЗа 1

Название дисциплины: Маркетинг в спорте

Кредиты: 5

Пререквизиты: Государственное управление в спорте. Организационная структура управления физической культурой и спортом. Управление брендом в спорте. Event-менеджмент. Управление персоналом.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика.

Цель: развитие навыков оформлять управленческие решения в адекватной форме и проводить организационные, управленческие, маркетинговые исследования.

Краткое описание курса: Социальная сущность и определение маркетинга. Маркетинг в области физической культуры и спорта. Методологические основы маркетинга физической культуры и спорта. Основы рекламной деятельности в спортивной индустрии. Спортивное окружение. Виды маркетинга. Физкультурно-оздоровительные услуги. Спортивный клуб и его жизненный цикл. Маркетинговые исследования в сфере физической культуры и спорта. Стратегия ценообразования в сфере физической культуры и спорта. Система товародвижения и продвижения в маркетинге в области физической культуры и спорта.

Ожидаемые результаты: обучающийся понимает природу экономических процессов и используют полученные знания, предпринимательские навыки в развитии бизнеса в сфере физической культуры и спорта для успешного функционирования спортивных организаций

Ф.И.О. ведущего преподавателя: доктор PhD Невматулина К.А.

Курс по выбору ВУЗа 2

Наименование дисциплины: Управление персоналом

Кредиты: 5

Пререквизиты: Предпринимательство в спорте. Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Государственное управление в спорте. Бренд-менеджмент в спорте. Маркетинг в спорте. Менеджмент в спорте, Тайм-менеджмент. Государственное управление в спорте. Организационные структуры управления в спорте.

Постреквизиты: Преддипломная практика. Производственная педагогическая практика.

Цель: дать основы теоретических и методологических знаний и навыков работы по формированию функционированию системы управления персоналом

Краткое описание курса. Изучение дисциплины предполагает дать основы теоретических и методологических знаний и навыков работы по планированию кадровой работы, технологии управления персоналом, его развитием, оценке труда и результатов деятельности персонала организации, по теории конфликтов, причинам возникновения и управлению конфликтом

Ожидаемые результаты. По завершении курса студент: должен знать отраслевую систему управления, принципы, закономерности и технологии управления маркетингом, в организациях отрасли ФКиС в современных рыночных условиях; уметь работать с финансово-хозяйственной документацией, принимать управленческое решение; иметь навыки управления поведением подчиненных, организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, планирования и прогнозирования развития ФКиС.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: PhD Ставбуник Е.А.

Курс по выбору ВУЗа 3

Название дисциплины: Предпринимательство в спорте

Кредиты: 5

Пререквизиты: Государственное управление в спорте. Организационная структура управления физической культурой и спортом. Управление брендом в спорте. Event-менеджмент. Управление персоналом.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика.

Цель: развитие навыков оформлять управленческие решения в адекватной форме и проводить организационные, управленческие, маркетинговые исследования.

Краткое описание курса: Курс направлен на изучение вопросов организации предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, менеджмента легкого бизнеса: сущность и основные условия формирования предпринимательской деятельности, внутренней и внешней организации предпринимательской политики в спорте; анализ, оценка и государственная поддержка предпринимательской деятельности в спорте.

Ожидаемые результаты: обучающийся понимает природу экономических процессов и используют полученные знания, предпринимательские навыки в развитии бизнеса в сфере физической культуры и спорта для успешного функционирования спортивных организаций.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: доктор PhD Ставбуник Е.А.

Курс по выбору ВУЗа 4

Наименование дисциплины: Производственная педагогическая практика.

Кредиты: 15

Пререквизиты: История, теория и методика физической культуры и спорта, Менеджмент в спорте, Менеджмент в спорте, Маркетинг в спорте, Предпринимательство в спорте. Педагогика, Гимнастика с методикой преподавания, Лёгкая атлетика с методикой преподавания. Методика преподавания избранного вида спорта, Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий и другие дисциплины, предусмотренные РУП.

Постреквизиты: обобщение теоретических знаний, сбор материала, написание и подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Цель: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды. Приобретение практических умений и навыков преподавательской деятельности в организациях образования, формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Краткое описание курса. Производственная педагогическая практика на выпускном курсе проводится в два этапа: педагогическая практика в организациях образования и Производственная педагогическая практика в спортивных организациях. Студент самостоятельно планирует и проводит уроки по предмету «физическая культура»; приобретает навыки профессионально-педагогического общения со школьниками, осознает значимость физической культуры в системе других уроков в школе; самостоятельно проводит физкультурно-оздоровительные и массовые спортивные мероприятия в школе. Выпускник приобретает практические навыки и компетенции в сфере профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, участвует в производственных процессах с учетом структуры и направления деятельности государственных и общественных организаций в сфере спорта

Ожидаемые результаты. По завершении практики студент:

- применяет инновационные подходы преподавания и современные стратегии обучения (критическое мышление, функциональная грамотность, критериальное оценивание, коллаборативное обучение), инновационные образовательные технологии (личностно-ориентированные, диалоговые, ИКТ, смарт и STEM-обучение и др.) с использованием электронных, информационных и цифровых образовательных ресурсов;
- осуществляет функции менеджера в образовании и спортивного менеджера (планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль и оценка результатов профессиональной деятельности);
- разрабатывает стратегии и план обучения, выбирает и использует современные технологии обучения, обеспечивает системность представления учебного материала, создает рациональную структуру и содержание занятий, оценивает и совершенствует программы обучения;
- имеет практические навыки работы с электронным классным журналом, дневниками обучающихся/воспитанников («Кунделік»);
- владеет методикой проведения суммативного оценивания за раздел (СОР) и суммативного оценивания за четверть (СОЧ), использования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), подготовкой краткосрочных планов;
- проводит воспитательные мероприятия на основе общечеловеческих и традиционных ценностей;
- организует профориентационную работу обучающимися/воспитанниками;
- умеет развивать исследовательскую культуру и навыки проектной деятельности с обучающимися;
- анализирует и использует на практике законодательные, нормативно-правовые и научно-методические документы;
- демонстрирует умения профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса (учащиеся, коллеги и родители);
- умеет создавать условия для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии;
- демонстрирует ценностные и мотивационные ориентации успешной профессиональной деятельности учителя, спортивного тренера и спортивного менеджера;
- знает структуру и содержание типовых учебных программ по учебному предмету физической культуры по обновленному содержанию для разных уровней образования и осуществляет оптимальный отбор учебного материала с учётом цели обучения и специфики раздела учебной программы;
- применяет знания анатомии, физиологии человека в процессе формирования деятельности двигательных навыков учащихся и при разработке адаптивных программ и индивидуальных траекторий обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- знает юридические основы и технологии обучения физическим упражнениям и самостоятельно применяет на уроках физической культуры методы и приёмы обучения двигательным действиям, формы, средства воспитания физических качеств;
- понимает природу экономических процессов и использует полученные знания, предпринимательские навыки в развитии бизнеса в сфере физической культуры и спорта для успешного функционирования спортивных организаций;
- владеет техниками и современными технологиями обучения по различным видам спорта, самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре и массовые физкультурно-спортивные мероприятия и дает оценку их качества;
- владеет навыками координации образовательной, тренировочной и методической деятельности и навыками принятия управленческих решений для совершенствования



деятельности спортивной организации;

умеет осуществлять, анализировать и прогнозировать маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н. Имажанова Г.С.

Курс по выбору ВУЗа 5

Наименование дисциплины: Преддипломная практика

Кредиты: 4

Пререквизиты: История, теория и методика физической культуры и спорта, Менеджмент в спорте, Менеджмент в спорте, Маркетинг в спорте, Предпринимательство в спорте. Педагогика, Гимнастика с методикой преподавания, Лёгкая атлетика с методикой преподавания. Методика преподавания избранного вида спорта, Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий и другие дисциплины, предусмотренные РУП.

Постреквизиты: обобщение теоретических знаний, сбор материала, написание и подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Цель: завершение написания дипломной работы (проекта).

Краткое описание курса. Обобщение и систематизация теоретических и практических знаний, полученных при изучении деятельности конкретной организации образования и/или спортивной организации, обобщение их в ходе выполнения дипломной работы (проекта), всесторонне изучает объект дипломного исследования, осуществляет качественный и количественный анализ эмпирических данных о деятельности организации, приобретает и совершенствует навыки исследовательской работы, развивает навыки профессиональной деятельности в качестве педагога и менеджера спортивной организации.

Ожидаемые результаты. По завершении практики студент имеет навыки:

–систематизации, обработки и обобщении практического материала по теме дипломной работы, собранного во время прохождения производственной педагогической практики;

–анализа статистических данных и практического материала по теме дипломного исследования;

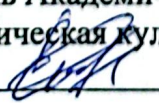
–формулирования выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы (проекта);

–оформления дипломной работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

Председатель Академического комитета

по ОП «Физическая культура и спортивный менеджмент»


Ералин Б.М.